附件1

“双师双能型”教师资格认定申请表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | | 出生日期 | |  | | 最高学历学位 |  |
| 最高学历毕业时间、院校及专业 | | | | | | |  | | | | |
| 现从事专业 | |  | | | 现职称及取得时间 | | | |  | | |
| 担任主要课程 | |  | | | | | | | | | |
| “双师双能型”教师资格认定条件：  1.引进聘请类  通过公开招聘,引进的具有企（行）业实践经历的高职称高学历人才;根据学科专业建设需要，柔性引进的有企（行）业工作经历和丰富实践经验的具有副高级（含）以上职称的技能型人才;根据课程建设需要,聘请的承担教学或教学管理任务的优秀企业家（行业专家）或技术骨干。  2.实践锻炼类  根据专业或课程建设需要，到与现从事专业一致的企业（行业）挂职锻炼、顶岗工作或参加项目培训（含教育部组织的教师专业技能培训）的在职教师。  3.职业（执业）资格类  取得与本人现从事工作一致、高校教师资格以外，由国家主管部门和全国行业协会等权威机构颁发的国家职业（执业）资格、专业技术任职资格、执业能力认证及职业技能鉴定考评员等证书的在职教师。  4.应用技术研究类  主持完成与现从事专业一致的应用技术研究课题的在职教师。 | | | | | | | | | | | |
| 本单位教职工评议、院部审核意见：  该同志提交的材料真实，符合上述认定条件的第 条， （具备/不具备）全面指导学生专业实践活动的能力。  请学校审批。    负责人签字：（单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 学校审批意见：    年 月 日 | | | | | | | | | | | |